

III	phối hợp giữa nhà trường và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	Nhà trường tổ chức giảng dạy và giáo dục học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức họp CMHS định kì 3 lần trong năm học, thông qua kế hoạch, mục tiêu, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc giáo dục học sinh. - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục (nhà trường, gia đình, xã hội). Nhà trường phối hợp thường xuyên, chặt chẽ với gia đình và địa phương để giáo dục học sinh theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đảm bảo thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Gia đình quản lý việc học và làm bài ở nhà của học sinh; thường xuyên kết hợp chặt chẽ với nhà trường. - Học sinh chuẩn bị và làm bài đầy đủ, chủ động tích cực trong học tập.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Nhà trường đảm bảo đủ phòng học, đủ chỗ ngồi cho học sinh và các trang thiết bị dạy và học: Tranh ảnh, đồ dùng trực quan..., thư viện có đầy đủ các đầu sách để học sinh tham khảo, phòng máy kết nối mạng internet để học sinh sử dụng và có điều kiện truy cập thông tin và học tập qua mạng... - Về phía cha mẹ học sinh, phải đảm bảo đầy đủ: Sách giáo khoa, dụng cụ học tập, xây dựng góc học tập, thời gian biểu học tập ở nhà.	
V	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- KQ học tập + Tốt: 22,78% + Khá: 42,88% + Đạt: 31,79% + Chưa đạt: 2,55%	KQ rèn luyện + Tốt: 88,23% + Khá: 9,95% + Đạt: 1,48% + Chưa đạt: 0,34%
		- Học sinh có khả năng tiếp thu học tập ở cấp học cao hơn. - 95% học sinh tham gia học tiếp sau tốt nghiệp THCS.	- Học sinh có khả năng tiếp thu học tập ở cấp học cao hơn. - 100% học sinh tốt nghiệp THPT. - 75% HS học tiếp lên ĐH, CD sau khi tốt nghiệp.

Lai Hòa, ngày 31 tháng 7 năm 2025

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Huỳnh Bửu Tuấn