

SỞ GDĐT TỈNH SÓC TRĂNG
TRƯỜNG THCS VÀ THPT LAI HÒA



THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông, năm học 2023 – 2024

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp						
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	
I	Điều kiện tuyển sinh	Những học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học, sinh năm 2012. Những trường hợp đặc biệt thì thực hiện theo Kế hoạch tuyển sinh của nhà trường.	- HS đã hoàn thành chương trình của lớp trước đó. - Trường hợp đặc biệt: Những HS được học vượt lớp hoặc học sinh ở độ tuổi cao hơn tuổi quy định thì tuổi vào học được giảm hoặc tăng căn cứ vào tuổi của năm tốt nghiệp tiểu học. - HS là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật, HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, HS ở nước ngoài về nước có thể vào cấp học ở tuổi cao hơn ba tuổi so với tuổi quy định. - HS không được lưu ban quá ba lần trong một cấp học.			- HS đã hoàn thành chương trình THCS và đăng ký thi tuyển vào trường. - HS đã hoàn thành chương trình của lớp trước đó. - Trường hợp đặc biệt: Những HS được học vượt lớp hoặc học sinh ở độ tuổi cao hơn tuổi quy định thì tuổi vào học được giảm hoặc tăng căn cứ vào tuổi của năm tốt nghiệp THCS. - HS là người dân tộc thiểu số, HS khuyết tật, HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, HS ở nước ngoài về nước có thể vào cấp học ở tuổi cao hơn ba tuổi so với tuổi quy định. - HS không được lưu ban quá ba lần trong một cấp học.		
II	Chương trình giáo dục mà nhà trường thực hiện	- Thực hiện chương trình 37 tuần theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình nhà trường. - Đảm bảo dạy đủ các môn học theo quy định. - Căn cứ chương trình giáo dục và biên chế năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch và thời khoá biểu để điều hành hoạt động dạy học hợp lý.						



III	Yêu cầu về phối hợp giữa nhà trường và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	- Nhà trường tổ chức giảng dạy và giáo dục học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức họp CMHS định kì 3 lần trong năm học, thông qua kế hoạch, mục tiêu, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc giáo dục học sinh. - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục (nhà trường, gia đình, xã hội). Nhà trường phối hợp thường xuyên, chặt chẽ với gia đình và địa phương để giáo dục học sinh theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đảm bảo thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Gia đình quản lý việc học và làm bài ở nhà của học sinh; thường xuyên kết hợp chặt chẽ với nhà trường. - Học sinh chuẩn bị và làm bài đầy đủ, chủ động tích cực trong học tập.	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục.	- Nhà trường đảm bảo đủ phòng học, đủ chỗ ngồi cho học sinh và các trang thiết bị dạy và học: Tranh ảnh, đồ dùng trực quan..., thư viện có đầy đủ các đầu sách để học sinh tham khảo, phòng máy kết nối mạng internet để học sinh sử dụng và có điều kiện truy cập thông tin và học tập qua mạng... - Về phía cha mẹ học sinh, phải đảm bảo đầy đủ: Sách giáo khoa, dụng cụ học tập, xây dựng góc học tập, thời gian biểu học tập ở nhà.	
V	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- KQ học tập + Tốt: 25% + Khá: 35% + Đạt: 38% + Chưa đạt: 2%	KQ rèn luyện +Tốt: 90% + Khá: 8% + Đạt: 1,5% + Chưa đạt: 0,5%
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Học sinh có khả năng tiếp thu học tập ở cấp học cao hơn. - 95% học sinh tham gia học tiếp sau tốt nghiệp THCS.	- Học sinh có khả năng tiếp thu học tập ở cấp học cao hơn. - 100% học sinh tốt nghiệp THPT. - 65% HS học tiếp lên ĐH, CĐ sau khi tốt nghiệp.